

# Jornada de presentación de la red de emprendedores

## La importancia del emprendimiento como competencia a desarrollar por nuestros estudiantes

Juan J. Jiménez

© Juan J. Jiménez

2

## ¿Por qué competencias en “emprendimiento”?

- Declaración de Bolonia (1999)
- Estrategia de Lisboa (2000)
- *Small Business Act for Europe* (2008)  
competitividad e innovación
- *Agenda de Oslo, para la educación del  
espíritu empresarial en Europa* (2010)  
promover el emprendimiento  
en todos los niveles educativos

© Juan J. Jiménez

5

## **Espacio Europeo de Educación Superior**

**Adaptar los sistemas educativos y de formación a la sociedad y a la economía del conocimiento como factor clave para la competitividad de la Unión Europea**

© Juan J. Jiménez

6

## **Integración educativa**

- **Crédito europeo**
- **Reconocimiento y homologación**
- **Movilidad y transferencia**
- **Cambio del proceso de aprendizaje**
- **Competencias significativas**

**Mercado laboral único  
Mejorar la competitividad**

© Juan J. Jiménez

7

## **La consecuencia en España es ...**

- **Ley Orgánica de Universidades (2001)**
- **Libros Blancos estudios de Grado (2005)**
- **Modificación de la LOU (2007)**
- **Nuevos títulos de Grado y Master (2010)**

## **En nuestro caso: formar profesionales**

- **Dominio de la Ciencia y de la técnica para el ejercicio de actividades profesionales**
- **Formación de recursos humanos altamente capacitados**

## **Nuevo modelo:**

**Formación polivalente y permanente  
Aprender a aprender (autoaprendizaje)**

### **Competencias básicas sobre:**

- el saber
- el saber hacer
- el saber ser
- el saber estar
- el saber trabajar con otros

© Juan J. Jiménez

11

## **Las competencias**

**Combinación de capacidades (conocimientos, aptitudes, habilidades, destrezas, valores) que determinan el grado de desempeño con que una persona es capaz de realizar una tarea determinada**

**Proyecto *Tuning* (2004)**

**Libros Blancos (2005)**

**Competencias instrumentales  
Competencias interpersonales  
Competencias sistémicas**

**Descriptorios de Dublín (2004)  
Marco Español de Cualificaciones para la Educación Superior**

12

## Nuevas Leyes

- **Ley Emprendedores CLM (2012)**  
Cultura emprendedora en la educación
- **Ley de Emprendedores ESP (2013)**
- **Ley de Educación ESP (2013)**  
Estímulo del espíritu emprendedor

## TÍTULO I: Fomento de la cultura del emprendedor en el ámbito educativo

Preparar a las nuevas generaciones con conocimientos, capacidades y competencias emprendedoras que permita hacer frente a los retos profesionales y de un mercado de trabajo en permanente evolución.

## **CAPÍTULO II: Medidas de fomento en la enseñanza universitaria**

- ✓ **Impulso de la figura del emprendedor en el ámbito universitario**
- ✓ **Incorporación de iniciativas a la formación:**
  - **Módulos teóricos y prácticos de creación de empresas con créditos**
  - **Investigación de la cultura emprendedora y valorar el impacto**
  - **Promoción de emprendimiento para la exportación**
  - **Canales de información sobre asesoramiento técnico y financiero**
  - **Incorporación al mercado laboral**
  - **Plan tutorial de formación permanente para emprendedores**

© Juan J. Jiménez

15

## **Nuevo lenguaje:**

Riesgo Cambio Innovar  
 Creatividad  
 Conocimiento  
 Investigación Aventura  
 Emprender Crear  
 Aprender Tecnología  
 Desarrollo Inventar  
 Competencia

© Juan J. Jiménez

16

## **Universidad “emprendedora”: ¿formación en emprendimiento ...**

- ... **O** ...
- saber
  - saber hacer

### **... formación para emprender?**

- saber
- saber hacer
- saber ser
- saber estar
- saber trabajar con ...

© Juan J. Jiménez

17

## **La decisión de la UCLM**

- **Una de la Universidades españolas pioneras en ofrecer formación en emprendimiento (1992)**
- **Vinculada a la Licenciatura en Admón. y Dirección de Empresas (LADE)**
- **en los 4 Campus y el Centro de Talavera**

© Juan J. Jiménez

18

## 2003: Art. 63 de los Estatutos

***“La Universidad de Castilla-La Mancha incentivará el espíritu emprendedor entre los miembros de la comunidad universitaria y promoverá la creación de empresas innovadoras, con especial incidencia en aquellas de base tecnológica que exploten resultados de la investigación”***

© Juan J. Jiménez

19

## Ser emprendedor/a

**RAE: *Emprendedor/a:***

**adj. Que emprende con resolución acciones difíciles o azarosas**

***Emprender:***

(Del lat. *in*, en, y *prendere*, coger)

**Acometer y comenzar una obra, un negocio, un empeño, especialmente si encierran dificultad o peligro**

**Tomar el camino con resolución de llegar a un punto**



**A la pregunta ...**

**¿Qué características  
definen a una persona  
emprendedora?**

© Juan J. Jiménez

21

**Locus (perfil)**

- **Necesidad de logro**
- **Control interno**
- **Propensión a asumir riesgos**
- **Tolerancia a la ambigüedad**

© Juan J. Jiménez

22

**No confundir:**

**persona emprendedora**

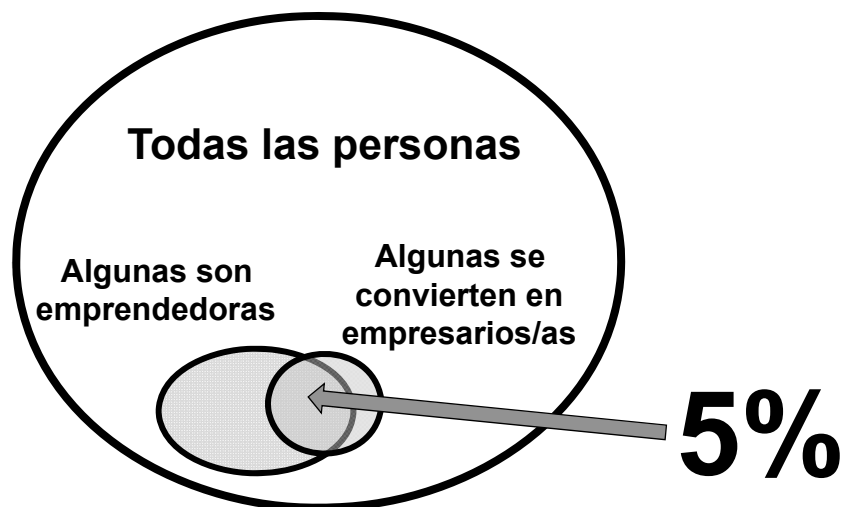
**≠**

**empresario/a**

© Juan J. Jiménez

23

## Personas emprendedoras empresarias



# Capacidades emprendedoras

**¿innatas  
o  
adquiridas?**

© Juan J. Jiménez

25

## Efecto de la Educación

**Impacto en la actitud emprendedora:**

↑ **autoeficacia**

↑ **deseabilidad**

↑ **factibilidad**

**percepción + del entorno**

© Juan J. Jiménez

29

## **Diferenciar**

**Formación en emprendimiento  
transversalidad  
mejores profesionales**

**Formación para emprender  
especificidad  
empresarios/as**

© Juan J. Jiménez

30

## **Competencias instrumentales**

- 01. Capacidad de análisis y síntesis**
- 03. Comunicación oral y escrita**
- 06. Habilidad para analizar y buscar información**
- 08. Capacidad de tomar decisiones**

## **Competencias sistémicas**

**17. Capacidad de aprendizaje autónomo**

**18. Capacidad de adaptación a nuevas situaciones**

**19. Creatividad**

**20. Liderazgo**

**21. Iniciativa y espíritu emprendedor**

© Juan J. Jiménez

32

## **¿Qué hacer?**

**Sabemos que ...**

**... se aprende imitando**

... lo que se ve (ejemplos: rol emprendedor)

... no lo que se oye (“no cruces en rojo”)

**... se refuerza haciendo**

**¿Cómo “formar”?**

© Juan J. Jiménez

34

## ¿Cómo empezar?

- **Fomentar la creatividad**
- **Resolución de problemas (ABP)**
- **Buscar innovaciones**
- ...

© Juan J. Jiménez

35

## **Formación en Emprendimiento:**

**Los/as alumnos/as desempeñan el rol de una persona emprendedora, buscan/generan una idea (de negocio) innovadora, preparan y defienden un proyecto/plan (de empresa)**

**Asignaturas de Grado, TFG y TFM**

© Juan J. Jiménez

37

## ¿Cómo evaluar?

### • Rúbricas:

- Originalidad
- Aplicabilidad
- Utilidad
- Resolución de problemas
- Innovación
- Viabilidad (técnica, económica, social, etc.)
- ...

© Juan J. Jiménez

38

## Muchas gracias

[Juan.Jimenez@uclm.es](mailto:Juan.Jimenez@uclm.es)

© Juan J. Jiménez

43